

# LIVRET DE FORMATION DU BREVET FEDERAL « OPTIMISATION »



# LIVRET DE FORMATION BF OPTIMISATION

Date d'entrée en formation : .....

Organisme de formation (Ligue Régionale): .....

N° de livret (n° licence + diplôme) :

Nom :

# Renseignements administratifs

## Modalités d'obtention du Brevet Fédéral

- Formation en Alternance (Club et Centre de Formation)
- Validation d'Acquis d'Expérience Fédérale (VAEF) pour tout ou partie du brevet

## Pour entrer en formation

- Être licencié(e) à la FFR.
- Être âgé(e) de 16 ans minimum.
- Encadrer effectivement des plus de 18 ans hommes ou femmes. La vérification se fait par attestation signée du président du club.
- Être titulaire du PSC1 ou diplôme équivalent, ou a minima, présenter en entrée en formation une attestation indiquant que le/la candidat(e) suivra cette formation, avec précision des dates et cachet de l'organisme formateur.

## Pour Valider la Formation

- Être âgé(e) de 18 ans.
- Avoir satisfait à toutes les épreuves certificatives

## Durée de validité et modalités de réactivation du brevet fédéral.

La durée de validité d'un Brevet Fédéral est de cinq ans.

**Pour repousser de cinq années supplémentaires cette validité, il faudra :**

- Soit participer à un certificat fédéral de 20h (sans obligation de le valider).
- Soit attester d'un volume horaire de 20 h minimum, qui peuvent être additionnées sur plusieurs saisons, de participation à des actions répertoriées comme « formation continue pour la réactivation de brevet fédéral » et transmise à la DTN, par le CT coordonnateur de la formation fédérale). Ces actions « éligibles » seront communiquées aux clubs par la commission territoriale de formation à chaque début et/ou en cours de saison.

Les participations aux journées « sécurité » et aux actions moins de 14 ans ne rentrent pas dans ces catégories.

Attention, ces 20h (soit par la participation à un certificat fédéral, soit par cumul d'actions telles que répertoriées ci-dessus) doivent être attestées au plus tard dans la cinquième saison après l'obtention du Brevet Fédéral concerné.

# Structuration et objectifs de formation

## UNITÉ DE FORMATION 3 (durée 20 h)

*DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE,  
CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT,  
MANAGER EN MATCH,  
POUR DES PLUS DE 18 ANS*

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

- Diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- Déterminer des objectifs de performance ou de processus
- Définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
- Concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptées
- Animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- Manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
- Structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
- Définir les grands axes d'une planification ;
- Maîtriser les moyens de communication
- S'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

## UNITÉ DE FORMATION 2 (durée 20 h)

*ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN LA FAISANT ÉVOLUER  
PRENDRE EN COMPTE LES PRINCIPES DU JEU ET LES RESSOURCES DES JOUEURS  
MAINTENIR UN CLIMAT MOTIVATIONNEL EN COMPÉTITION.*

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

- Analyser le jeu produit en se référant aux principes du jeu ;
- Prendre en compte les ressources des joueurs ;
- Animer une situation d'entraînement en la faisant évoluer ;
- Observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- Valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat motivationnel) en compétition et à l'entraînement ;
- Travailler en équipe avec les entraîneurs des autres catégories d'âge.

## UNITÉ DE FORMATION 1 (durée 20 h)

*ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN ASSURANT LA SÉCURITÉ DES PRATIQUANT(E)S.  
ASSURER LA SÉCURITÉ DES PRATIQUANT(E)S LORS DES COMPÉTITIONS.  
CONTRIBUER À LA CONSTRUCTION D'UN RUGBY CITOYEN*

**Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :**

- Prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le match.
- Garantir la sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en match.
- Animer des situations d'entraînement en assurant la sécurité des pratiquants.
- Respecter, entraîner et faire respecter les règles du jeu.
- Mettre en œuvre l'éthique.
- Mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- Respecter les procédures administratives de base.
- Organiser la logistique.

# Formation au Brevet Fédéral « Optimisation »

## CONVENTION DE STAGE entre

M. .... Licencié(e) au club de ..... M.

le Président du club .....

M. le Président de la commission formation .....

M. .... encadrera un stage en situation avec la catégorie  
..... pendant a période du ..... au  
.....

- Son parcours de formation vise à obtenir le Brevet Fédéral et s'effectuera :

en 1 saison (saison ...../ .....)

en 2 saisons (saisons ...../ ..... et ...../ ..... )

UF1 et UF2 la 1<sup>ère</sup> saison et UF3 la 2<sup>ème</sup> saison

UF1 la 1<sup>ère</sup> saison, UF2 et UF3 la 2<sup>ème</sup> saison

en 3 saisons (saisons ...../ ....., ...../ ..... et ...../ ..... )

### Signatures

<i>Stagiaire</i>	<i>Président club et cachet du club</i>	<i>Président commission formation et cachet de la Ligue</i>

### Avenant en cas de changement de situation d'alternance :

M. .... encadrera un stage en situation avec la  
catégorie

..... pendant a période du

..... au .....

### Avenant en cas de changement de situation d'alternance :

M. .... encadrera un stage en situation avec la  
catégorie

..... pendant a période du

..... au .....

# BF OPTIMISATION

## Suivi du Parcours de Formation

NOM, Prénom du stagiaire : .....

### Participation aux Unités de Formation (UF)

UF 1	UF 2	UF 3
<i>Participation complète terminée le : (date) .....</i>	<i>Participation complète terminée le : (date) .....</i>	<i>Participation complète terminée le : (date) .....</i>
<i>Nom et signature du Formateur</i>	<i>Nom et signature du Formateur</i>	<i>Nom et signature du Formateur</i>

### Certifications

Epreuves de certification			
Animation de situations d'entraînement	Connaissance du règlement	Evaluation des besoins des joueurs	Comportement en compétition
<i>Date et signature CT</i>	<i>Date et signature CT</i>	<i>Date et signature CT</i>	<i>Date et signature CT</i>

Autres modalités d'obtention : VAEF

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

### Comportement en match, respect de l'éthique.

La Commission Territoriale de Formation est en contact avec les Commissions de Discipline gestionnaires des différentes compétitions.

Les manquements graves peuvent bloquer la certification.

### a. Epreuve d'animation de situations d'entraînement.

Le/la candidat(e) anime une séance complète ou partie de séance composée d'au moins deux situations qui seront différentes quant au nombre de joueurs sollicités, en Collectif Total et/ou Partiel et/ou Homme contre Homme. La durée minimale est de 2 fois 15 minutes, avec un entretien, d'au maximum 15 minutes, réalisé après cette animation, permettant d'évaluer les capacités du candidat à analyser sa pratique.

Pour permettre de répondre aux éventuelles difficultés d'organisation tout en garantissant un maximum d'équité entre les candidats, il y a trois modalités possibles :

- Soit l'évaluation se déroule dans le club avec le collectif du candidat ;
- Soit l'évaluation se déroule au travers de la vidéo d'une séance du candidat avec son collectif, transmise à l'organisme de formation. Cette vidéo ne sera pas « montée » et devra être exploitable, ce qui signifie que les images et le son doivent permettre d'évaluer :
  - Le lancement des situations, les déplacements, les comportements et les sollicitations des joueurs,
  - Les attitudes de l'éducateur
  - La communication de l'éducateur avant, pendant et après les situations.
- Soit par la mise en place d'un « plateau de certification » avec un public support :

L'organisme de formation indiquera au candidat les modalités cette évaluation certificative

### b. Epreuve d'évaluation des besoins des joueurs.

Le candidat, au travers d'une observation vidéo de joueurs de la tranche d'âge concernée, établit un diagnostic des besoins de ces joueurs. Cette analyse doit incorporer le respect du règlement par les joueurs, associée au questionnement du jury, elle permettra d'évaluer les capacités d'observation et analyse du candidat (observables et causes possibles des réussites ou échecs) ainsi que sa connaissance du jeu et des ressources du joueur.

Le montage vidéo est d'une durée de 2 mn maximum. Le candidat répond oralement en 10 mn maximum, en s'appuyant sur les images. Cette présentation sera suivie d'un questionnement du jury de 15 mn maximum. La durée maximale de l'épreuve est donc de 25 mn). Temps de préparation 20 mn

### c. Epreuve de connaissance du règlement.

Sous forme d'un questionnaire écrit sur le règlement des catégories plus de 18 ans.

## GRILLES D'ÉVALUATION

<b>Animation de situations d'entraînement</b>		TI= Très insuffisant I= Insuffisant S= Satisfaisant E= Excellent				Décision finale V= validé NV = Non Validé		
COMPÉTENCES ÉVALUÉES	CRITÈRES D'ÉVALUATION	T I	I	S	E	TI/I/S/ E	V / NV	
<b>Animer les situations en assurant en permanence la sécurité des pratiquants</b>	<b>Avant la séance / situation</b>	Prépare son terrain avant l'arrivée des joueurs						
		Prend en main rapidement le groupe de joueurs, fait en sorte que l'entraînement débute à l'heure						
		Présente la séance (la situation) et la remet dans le contexte (match ou entraînement précédent, situation de jeu ...), définit clairement les attendus (rôles et/ou postes à tenir) en référence au projet de jeu.						
		Donne des consignes claires (explique et met en situation)						
		Donne des consignes de sécurité.						
	<b>Pendant la séance / situation</b>	Prépare les joueurs progressivement aux différents contacts et efforts auxquels ils seront confrontés dans le jeu,						
		Est dynamique, se déplace et génère de l'enthousiasme et du plaisir						
		Sollicite/incite <u>tous</u> les joueurs						
		Valorise les joueurs (efforts / progrès et résultats), apporte des corrections, permet aux joueurs de progresser, régule la situation						
		Maîtrise les lancements de jeu (équilibre /déséquilibre favorable ou défavorable) en lien avec l'objectif et les ressources du joueur.						
Gère le temps des situations (temps de parole // temps de pratique, nombre de répétitions ...)								
<b>Après la séance / situation</b>	Maîtrise l'utilisation des variables en fonction de l'objectif et des ressources des joueurs : effectif, espace, lancements ...							
	Crée les conditions d'une pratique en sécurité : gère l'intensité et l'agressivité, fait respecter la règle, utilise des lancements adaptés ...							
<b>Utiliser des situations adaptées aux ressources des joueurs et aux objectifs d'apprentissage</b>	La(les) situation(s) est(sont) adaptées au niveau des joueurs (rapport réussites / échecs)							
	L'organisation de la séance, de la situation, favorise le temps, le volume de sollicitations (ateliers, rotations rapides, pas de files d'attente, ....)							
	La(les) situation(s) permet(tent) de pratiquer « en sécurité »							
<b>Développer l'esprit sportif, respecter l'éthique</b>	A une tenue et des comportements adaptés : vestimentaire, respect des horaires, a des propos conformes à l'esprit sportif ...							
	Responsabilise les joueurs sur le respect du matériel, des installations							
	Utilise des attitudes et discours qui ne sont ni discriminatoires ni humiliants							
	Place au centre du projet les valeurs d'engagement, d'enthousiasme, de loyauté et de respect.							

### Evaluation des besoins des joueurs

	TRÈS INSUFFISANT	INSUFFISANT	SATISFAISANT	EXCELLENT
Définit les besoins des joueurs au niveau des choix de jeu				
Définit les besoins des joueurs au niveau de la réalisation				
Définit les besoins des joueurs au niveau de leur relation au combat				
Définit les besoins des joueurs au niveau de leur respect du règlement				
Classe ses observations dans un ordre prioritaire				
Repère les situations de mise en danger pour les joueurs				

### Connaissance du règlement

	TRÈS INSUFFISANT	INSUFFISANT	SATISFAISANT	EXCELLENT
Répond correctement aux différentes questions				

### Comportement en match – Respect de l'éthique

	INCIDENTS GRAVES DEBOUCHANT SUR UNE DEMANDE D'AJOURNEMENT	AUCUN INCIDENT REMETTANT EN CAUSE LA CERTIFICATION
Rapport de la commission de discipline concernée par la compétition concernée		